О выборе профессии для наших детей. Брат Антонюк А. С.



Тема, которую предложу для нашего рассуждения, будет актуальна для тех, у кого есть дети или внуки возрастом примерно до 20 лет, а также для тех, кто преподает в общеобразовательной школе предметы в классах, для тех, кто занимается с детскими, с подростковыми группами, и для тех, вообще, кто имеет контакт с детьми. **Тема называется "Профессиональная ориентация".**

Этот вопрос очень важный в жизни человека. И даже один из самых важных. Если поставить его на какую-то ступень важности, то он займет место с теми вопросами, которые у нас стоят в отношении, например, общения с Богом или отношений с Богом, вопроса создания семьи или вопроса местожительства. То, что касается профессии, это то важное, что влияет на судьбу человека. И об этом мы с вами сейчас поговорим. Тексты Писания я прочту, записанные в 4 главе 5 и 6 Книги Бытие. 4 глава, 20 стих ниже, это первый текст:

> 20 Ада родила Иавала: он был отец живущих в шатрах со стадами.
> 21 Имя брату его Иувал: он был отец всех играющих на гуслях и свирели.
> 22 Цилла также родила Тувалкаина, который был ковачом всех орудий из меди и железа...
> Бытие 4 глава — Библия: https://bible.by/syn/1/4/#20

Второй текст, пятая глава Книги Бытие, стихи 28 и 29:

> 28 Ламех жил сто восемьдесят два года и родил сына,
>
> 29 и нарёк ему имя: Ной, сказав: он утешит нас в работе нашей и в трудах рук наших при возделывании земли, которую проклял Господь.
>
> Бытие 5 глава — Библия: https://bible.by/syn/1/5/#29

И из шестой главы Книги Бытие с 14 стиха это Слова Бога к Ною, это третий текст:

> 14 Сделай себе ковчег из дерева гофер; отделения сделай в ковчеге и осмоли его смолою внутри и снаружи.
>
> 15 И сделай его так: длина ковчега триста локтей; ширина его пятьдесят локтей, а высота его тридцать локтей.
>
> 16 И сделай отверстие в ковчеге, и в локоть сведи его вверху, и дверь в ковчег сделай с боку его; устрой в нём нижнее, второе и третье жильё.
>
> Бытие 6 глава — Библия: https://bible.by/syn/1/6/#14

Во всех текстах речь идёт о профессии, но каждый текст отмечает что-то особенное. Что

повлияло на выбор профессии или кто повлиял? В первом случае мы видим, что скорее всего это внутреннее расположение. До этих людей, до Туавалкаина или до Иувала не было практики, потому что здесь написано, что "он был отец живущих в шатрах со стадами, а Иувал отец всех играющих на гуслях и свирели". Тувалкаин был отцом-ковачом всех орудий из меди и железа. То есть если бы представить или подумать, что влияние оказали родители, то вряд ли. Ну как вот сказать, если тогда не было представления о металлургии, о металловедении, об обработке металла, и вдруг родители бы сказали: «Тувалкаин! Неплохо бы тебе заняться тем, что из медной руды медь извлекать каким-то образом». Ну, мало в это верится. Скорее всего, это было личное расположение этих людей.

У кого-то было влечение к животным. И он стал отцом всех пастухов. Он занимался животноводством. А у другого было расположение к культурной деятельности, к искусству. И он создавал инструменты, извлекал звуки из этих инструментов. Это был его род деятельности. Я не знаю, он приносил ему доход какой-то или нет, но он был основателем всего этого. Это ему было приятно, он этим занимался.

Эта деятельность трудовая, так сказать, она зарождалось лично внутри человека. Если мы посмотрим дальше, то, что о Ное сказано, родился и Ламех уже понимал, что он будет земледельцем. Сельское хозяйство – это его направление жизни, он будет трудиться, он будет помогать, возделывать землю. Это его направление жизни. Видим, что родители оказали влияние, они этого хотели, они ждали, когда он родится, чтобы этот пробел деятельности семьи был заполнен сыном, Ноем.

И третий момент. Профессия, влияние на которую оказал сам Бог. Он сказал Ною, чтобы он создал вот такое сооружение. И какие-то основы его написал, что в нём должно быть первое, второе, третье жилье, там должны быть перегородки, там должно быть окно сбоку, окно сверху и так далее. То есть Бог дал направление и Ной, проявил уже высочайшую инженерно-строительную мысль и создал такое сооружение, аналогов которому в истории нет. И это сооружение испытание прошло. Самый мощный на земле катаклизм испытал ковчег Ноя. И он оказался совершенным. Специальность, которой занимался десятилетия Ной. Вот его образ жизни. У него не одна была специальность или профессия. Он и в сельском хозяйстве себя проявлял до определенного времени. А потом у него в жизни произошли перемены, потому что Бог оказал влияние.

Время от времени мы оценку производим правильности нашего с вами выбора. Не очень давно мы собрались одним кругом людей. и рассуждали, кто хотел бы изменить что-то в своей жизни, в своей биографии. Один брат, ему уже за 30 лет, он сказал, если бы можно было вернуть время назад, я бы не стал его тратить на то, чтобы учиться пять лет в институте. я бы по-другому направил жизнь. Ну, это кому как. Кто-то считает, что наоборот ему нужно, чтобы все было хорошо в жизни, потратить эти пять лет или еще сколько-то лет. А кто-то считает, что это напрасно потраченные годы, потому что не нашёл применения тому, на что потрачено было время или еще какие-то причины.

Сидим мы с вами и уже взрослые люди, у нас за плечами, немалый опыт есть. Пожалуйста, поднимите руку, кто удовлетворен своим выбором, выбором профессии. Она состоялась. Ну, хотя есть среди нас и те, которые сами еще не определились в этом направлении. Но кто уже

определился и может подвести итог и сказать, что "Да! я доволен своим выбором". Пожалуйста, поднимите руку. Я ожидал, что побольше будет людей, но здесь, наверное, десятка-полтора всего, или два.

Нас здесь, как я слышал, порядка 700 человек. И если из 700 всего 20 довольны своим выбором, то это очень низкий процент. Значит, в нашей жизни произошла какая-то ошибка, какой-то сбои. Вот этому важному, судьбоносному вопросу мы не уделили достаточно внимания в нашей жизни. А может быть, те, которые занимались нашим воспитанием, что-то сделали не так. Ну, нам их винить нельзя, потому что это плохо, некрасиво, мы об этике слышали сейчас. Но, может быть не все еще потеряно, может быть что-то можно изменить. И хорошо, если мы понимаем вот этот недостаток, это упущение, и из своего личного опыта сделаем какие-то поправки, направления для наших детей. Это будет нормально и правильно.

Не секрет, что так действительно бывает, что мы работаем, но работа не приносит нам внутреннего удовлетворения. Нам она не нравится. Мы понимаем, что мы не на своём месте оказались в жизни. Или же наша работа не приносит должного успеха. Мы бы хотели большего, или потребности наши больше, а мы пожимаем плечами, что-то усиленно, лихорадочно, предпринимать пытаемся, но смотрим, что нет никакого результата. Действительно так бывает в нашей жизни. Но я сейчас не о нас с вами больше, а больше о наших детях, которым предстоит сделать вот этот выбор в своей жизни. А потом они через сколько-то лет будут давать оценку, подводя итог своей трудовой деятельности. Они будут ли довольны? Они вспомнят ли вас или нас добрым словом, что мы дали им правильное направление, что мы послужили добрым примером, или совет хороший им дали, и они теперь определились в жизни, и у них все хорошо в этом направлении?

Я вспоминаю стихотворение автора одного. «У меня растут года, будет мне 17. Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» Вот этот вопрос встает в жизни человека чаще всего, когда он находится в подростковом возрасте. И действительно влияние на эту сферу мы можем или оказывать, или не оказывать совсем. Иногда родители считают, что это твой выбор, вот как хочешь, так и поступи. И ничего не готовы подсказать. Хотят родители, чтобы ребенок потом в жизни их никогда не укорил, вот в этом плане: "Делай, как считаешь правильным". Ну и бывает, делает, бывает, получается. А бывает, часто, не получается. Бывает так, что родители, наоборот, этот вопрос берут полностью под свой контроль. и говорят: "Эту мысль даже выброси из головы, там ты ничего не заработаешь, тебе надо идти учиться вот туда, заниматься вот этим и этим, и попробуй ослушайся". И у ребенка какие-то были направления, желания, но все это родители перечеркнули одним своим таким вот строгим высказыванием, что эти мысли нужно выбросить из головы.

Есть у нас один брат, ему примерно 50 лет сейчас, когда в его жизни решался этот вопрос. Ему отец сказал: "Пока есть на свете холодильники, всегда будет у тебя работа. Иди компрессорщиком-холодильщиком". А сыну это совершенно не было по сердцу. Ему холодильник был интересен только для того, чтобы открыть и извлечь оттуда что-то вкусненькое. Но чтобы заднюю стенку там рассматривать или что-то делать с ней, у него абсолютно никакого интереса к этому не было. Но отцу противостоять было невозможно. Он имел такую власть, жесткую в семье, и он пошел учиться на холодильщика. Выучился, потратил несколько лет на это и ни одного дня

по своей профессии не работал. Тогда, когда человек не работает, от безделья рождаются всякие пороки. Точно так и у него получилось. И он оказался в тех местах, где дают профессию. Отсидел он много лет, вышел. И та профессия, которую он там приобрел, она ему абсолютно тоже не пригодилась. и сейчас он ничего не умеет делать. На работу, на производство его не берут. В этом возрасте трудно устроиться на какое-то производство. Делать самостоятельно что-то он ничего не может. И теперь у него только один выход – торговать. Не так стабильно, что каждый день ему есть какой-то доход, а так временами, сезонами и все. Это ведь очень важно в жизни, а он теперь оглядывается назад и вспоминает отца своего, что отец так повлиял на него в его жизни.

Бывает, что появляется какой-то счастливый случай, и человек определяется в профессии, определяется в работе, в специальности своей. Про одного мальчика, уже он не мальчик, уже он Сергей Иванович, но не тот, который среди нас бывает сидит. Когда он был еще Сережкой, ему очень нравилась профессия актёра. Он и в школе участвовал в таких мероприятиях. И так хотелось ему на этом поприще себя проявить в жизни. Когда он закончил школу, пойти учиться в этом направлении возможности не было, потому что в их городе не было заведения вот такого театрального училища. И он пошел работать в театр. У него были добрые порывы, у него была усердие, у него было большое желание. И через время и коллеги, и зрители, и он сам понял, что это не для него. И уже собирался уходить из театра, когда заболел счетовод. И директор попросил на время болезни, чтобы Сергей Иванович его заменил. Тот согласился по своей натуре и характеру он человек покладистый и он там работал неделю или две. Когда возвратился на работу с больничного счетовод, он удивился. Говорит: "У тебя прирожденные способности к этой работе". Во-первых, он поддерживал все дела в идеальном состоянии, и какие-то ввел новшества. И посоветовали ему пойти выучиться на бухгалтера, и он нашел себя в жизни. Вот этот случай, если бы не заболел этот несчастный, или счастливый, не знаю, по-другому все было бы в жизни этого человека. Но вот что-то, какое-то обстоятельство оказало влияние.

Когда мой возраст приблизился к совершеннолетию, мне никто не давал каких-то советов, направлений, где мне найти себя, на каком трудовом поприще. И я не знал совершенно. Вот заканчиваю школу, а куда дальше пойду, чем заниматься, где работать или куда учиться, у меня не было ни одной хорошей мысли. И вот я ехал на автомобиле отцовском и сделал аварию, перевернул этот автомобиль. Средств для того, чтобы его восстанавливать у нас не было. Я потихонечку стал заниматься этим вопросом - ремонтировать этот автомобиль. Покрасить не получилось его, нужно было, чтобы красил специалист. И мы договорились, что я буду помогать, шкурить его. А мастер покрасит, чтобы было подешевле. И тот согласился. Я каждый день, наверное дней 10 или недели две приходил, шкурил, выдраивал, зачищал. И этот мастер обратил внимание на мою старательность в этом направлении и предложил мне остаться у него на работе. И я стал работать автомалером. Потом мне не понравилась эта работа, потому что вентиляция плохая была у нас в помещении, и я выходил после покраски, и голова так вот кружилась все у меня, и не совсем ясно соображение работало. Я решил, что это не для меня, но профиль я взял именно этот - ремонт автомобилей, уже перешел на ходовую часть, на двигатели. И это направлением моей жизни стало, вот эта профессия. И как будто бы случайность, да? Разбитый автомобиль, печаль, скорбь и все прочее, потом работа там, и вот так.

Иногда так получается у людей, а иногда так не бывает. И из-за этого или получается здоровый оптимист, или же, какой-нибудь горемыка-неудачник в жизни. И то у него не идёт, и то не идёт. И в семье ропот жена говорит о том, что недостаточно средств он зарабатывает. Он пытается поднапрячься как-то или что-то найти новое и лучшее, а оно ещё хуже. И потом сложности разные в жизни происходят из-за этого.

Несколько направлений, на которые мы обратим внимание сейчас, как нам нужно оказывать помощь нашим детям при выборе профессий. Что нужно учитывать? Во-первых, нужно обращать внимание на физическое состояние и состояние здоровья. В этом направлении есть два таких момента. Легче будет, если я приведу примеры.

Один мальчик в неверующей семье мечтал о том, чтобы быть путешественником. Его отец – геолог. Ему хотелось по следам отца пойти, чтобы где-то путешествовать, видеть что-то новое, иметь встречи необычные, с какими-то явлениями или с какими-то животными, и находки приобретать какие-то и так далее. То есть он этим жил. Он перечитал много приключенческих книг. Когда отец возвращался домой, он, затаив дыхание, слушал его рассказы, а потом ночью он не мог заснуть. У него были другие истории или продолжения, в которых уже он сам участвовал. Ему настолько это было приятно. Но после чтения книг, размышления, конечно, утром ему было очень трудно встать. Ну и не надо было рано вставать, потому что он учился во вторую смену. Высыпался хорошо, уходил в школу, после школы торопился, некогда ему было задерживаться с кем-то и где-то, он торопился домой, чтобы опять почитать какие-то интересные книги. Но он стал серьезно болеть, то ангина, то ОРЗ, то флюсы какие-то. Никогда он не носил тяжелого рюкзака по тайге, никогда не плавал на плоту по рекам Саян или еще какие горы. Он устроился работать в детской библиотеке и раздавал под запись детям книги. Кто из них брал книги приключенческого характера, он ещё в нагрузку давал книги о физкультуре и закаливании и советовал, чтобы эту сферу тоже не оставлять.

Конечно, мы должны заботиться о здоровье детей, независимо от того, какую профессию они хотят выбирать, но это всё равно мощный стимул. Тогда, когда мы знаем уже, кем хочет стать ребёнок, и мы понимаем, что для этого нужно здоровье, мы можем ему говорить, вразумлять о том, что он должен закаляться, что он должен упражняться, что он должен... ну и так далее. И это легче воспринимается.

Другой пример. Мальчик с детства мечтал быть шофером. Вот эти машинки с утра до вечера он водил. Потом еще в подростковом возрасте выучил правила дорожного движения. И только мысли у него были стать дальнобойщиком. **Он изучал карты, он изучал автомагистрали. Но потом, когда проходил комиссию допризывную в военкомате, оказалось, что у него развит дальтонизм. С этим диагнозом он никогда не сможет быть шофером.** Представьте себе, сколько лет мечтаний, надежд и все перечеркнуто. А если бы раньше родители обратили внимание на проблему? Мне кажется, что трудно не заметить какие-то нарушения в этой сфере. Ну, может и можно, не знаю, я-то не переживал такого. Но в данном случае это трагедия в жизни человека.

Или девочка одна. Все время мечтала быть врачом, только врачом. Перечитала книги Поповского, и Шарова о врачах, и других авторов. Ей хотелось служить людям. Ну а потом оказалось, что у нее тоже есть такая болезнь, с которой она никогда не сможет быть врачом. И нужно будет

пережить трагедию, потом пройти какую-то адаптацию, потом выбрать какой-то новый ориентир в жизни вот для этого. Это бывает, конечно же, нелегко. Поэтому нам нужно обращать внимание на состояние здоровья наших детей и поддерживать его, и время от времени обращать внимание на какие-то патологии, которые могут возникать в жизни наших детей, потому что от этого тоже немало зависит их жизнь.

Следующая мысль, что нам нужно учитывать, это расположение и интерес ребенка. Бывает в семьях наших девочки активные, властные, организаторы. И не всегда родителям это нравится: "Девочка! Ты такой не должна быть!" И пытаемся где-то изменить, переломить этот характер. А можно где-то помочь ребёнку дать направление, чтобы он избрал себе будущее, связанное с обучением детей, учителем. Сегодня в наши дни есть немало христианских школ, где возникает острая нужда в преподавателях. Приближаются учебные год, и те братья, которые связаны со школьным вопросом, уже переживают. Не хватает учителей! Английский язык или биология или еще что-то. Но если мы видим у своего ребенка какие-то задатки, нужно подсказать ему сразу. что может быть вот так или в семье, поручать провести библейский час с младшими детьми, или еще какую-то организаторскую работу и так далее. И это будет нормально, если мы переживаем, что повредит это в семейной жизни, что она потом начнет властвовать, руководить, главенствовать. Когда человек духовно богат и имеет страх Божий, не повредит эта инициатива.

У нас в школе учился мальчик. По предметам, по точным наукам у него немало было слабостей разных. Но вот вопрос биологии его интересовал. Биологию он знал. на отлично. И не надо даже было ему дома учить уроки. Он так все схватывал, то, что говорится по предмету, и потом рассказывал. Он читал немало материалов энциклопедических. И развивался в этом направлении. Сейчас он врач в плане ветеринарии. Тоже человек нашёл себя, это было ему приятно, находил удовлетворение, и теперь образ жизни у него имеет направлении такое.

Кстати сказать, Джеральд Даррелл - это известный человек, который внёс очень большой вклад в развитие зоопарков, с самого детства, ещё ему не было 10 лет, он проявлял удивительный интерес к животному миру. И даже родители обращали внимание на то, что он мог три часа сидеть неподвижно и ожидать движений какого-то паучка, который вот-вот должен вылезти и какие-то совершать действия. Это не свойственно ребенку, потому что ребенок, он подвижный, ему нужны постоянно смена обстановки, декорации. А этот мальчик сидел напряженно, собака не выдерживала даже, а он сидел и наблюдал эти процессы.

Наша задача с вами заметить этот интерес, чтобы помочь потом ребенку развиваться в той или иной сфере.

Есть немало тех тестов, которые проводят для того, чтобы определить склонность ребенка к определенным направлениям. Если мы нашим наблюдением не можем охватить какие-то сферы, чтобы подсказать и посоветовать в профессиональном направлении. Есть немало материалов уже подготовленных людьми для того, чтобы провести тестирование. Например, дифференциалодиагностический опросник по Климову. Нужно проследить, заполнить тест, какие-то вопросы, наклонности ребенка и уже будет ясно к чему у него склонность. Или методика матрица выбора профессии или информационная карта выбора профессии, то есть материалов достаточно и их можно легко найти. Если кто-то заинтересован этим вопросом, то можно будет попросить Алексея, чтобы он сделал копии этих материал. Я думаю, что они вам помогут

определиться в том, какой дать совет, исходя из наклонностей, расположения, интереса ребенка к какой-то направленности жизненной.

Следующий момент, который нам нужно учитывать при выборе профессий для наших детей, это востребованность той или иной профессии.

Одна сестра выучилась у нас на менеджера по международным отношениям. Вот такая эта должность, конечно, высокая, но я думаю, что вряд ли когда она будет работать по этой своей специальности. Ну только и того, что есть диплом, что образование не среднее, а высшее. Вот это, наверное, даёт какой-то стимул к жизни и больше ничего. А так, профессия совершенно невостребованная. Где найдёт человек возможность, чтобы применить себя на этом поприще? Скорее всего, нигде. **Нам нужно ориентировать на то , чтобы профессия была востребована не только для того, чтобы добывать деньги, но востребована и для того, чтобы послужить ближним, чтобы послужить в семье.** Эти профессии такие, как повар, швея, медик, учитель. Таких немало профессий, и они могут пригодиться не только там, где я работаю, они пригодятся где угодно. Они пригодятся здесь у нас в лагере, пригодятся в семье. они нужны в Церкви для братьев и сестер. И это нормально, когда мы обращаем внимание на эту сторону жизни.

И еще можно отметить то, что хорошо, когда профессия имеет какую-то универсальность, но, наверное, немаловажно в наше время иметь не просто основную профессию, но и дополнительные. Мы не знаем, что у нас пойдет в жизни. Когда начиналось у меня юность, еще в школе нам преподавали автодело, потом преподавали агрономию и сельхозтехнику и была возможность уже там получить какие-то корочки об образовании вот таком, специальном. Когда я закончил школу, уже у меня были права на сельскохозяйственную технику, на трактора. Я не знал тогда пригодится ли оно в жизни или не пригодится. Трактористом я не работал, но в принципе механизация, какие-то агрономические навыки, они пригождаются даже в приусадебном хозяйстве или в чём-то таком. И я не жалею об этом. Потом пошел и выучился на сварщика. Немного я потратил время, но это направление пригождается в жизни, в домашнем хозяйстве. Когда я учился, решил выучиться на категорию "С", а тогда грузовиков в частном виде не было, они были только на предприятиях, и мысль была: "Зачем оно нужно?" Но подвернулась возможность и выучился и потом буквально год не прошел, как уже. востребована оказалась и эта профессия. Поэтому если есть возможность приобрести профессию, закончив какие-то курсы недолгосрочные или еще что-то, или направить к специалисту приобрести какую-то профессию, пригодится она или не пригодится, не так это важно. Важно, чтобы человек имел багаж, запас, опыт, и на что обратить внимание хочу, на навыки. Пусть это не будет какая-то профессия дипломированная, пусть это будут навыки, которые помогают человеку в жизни. Они нужны. И поэтому на чем-то одном концентрировать внимание нет смысла, нужно приобретать все, что можно.

При этом нужно иметь в виду то, что существуют профессии нехристианские. И не просто мы должны сказать, что, допустим, профессия косметолога или полицейского или еще кого-то там, это нехристианская профессия, а нужно выделить какие-то подразделения или целое направление, что для нас неприемлемо. Например, работы, которые связаны с модой - это не для христиан. Работы, которые связаны с насилием. Это, как уже сказано было, власть,

службы, воинские профессии или полицейские. И вообще надо понимать, что работа во власти или в политике, это не для верующих. Когда мы изучали основы философии в школе, когда нам какой-то курс преподавали, то я запомнил то, что государство — это аппарат насилия. То есть это ни для кого не секрет. Если мы работаем в каких-то государственных службах во власти, то это не для верующего человека.

Работа не должна быть в ущерб Церкви и служению в Церкви. Что здесь имеется ввиду? У нас в предыдущем потоке (детский христианский лагерь) вышли сюда мальчики и девочки и рассказывали о том, какие они хотят иметь профессии. И один мальчик говорит: "Я хочу быть летчиком!". Уточнили у него. "Ты хочешь летчиком быть в сельхозавиации или в гражданской?". Он говорит: "Хочу пассажиров возить!" И он об этом думает. Можно человеку ничего не говорить. Пройдет! Год-два и от этой глупости не останется и следа. А может и нет. А может быть у него настолько запало это в сердце, он об этом думает, ну вот как пример я приводил. И потом, когда наступит время и сказать, что не надо тебе идти в летное училище или еще что-то, то он будет просто шокирован. А нужно уже сейчас пояснять ребенку, чтобы он понимал, что нужно немножечко переориентироваться в жизни.

Вот я с ним беседую и говорю:

- Как ты видишь быть христианином и летчиком? Как часто ты будешь посещать собрание?

Он задумался.

- Буду пропускать собрание.

Он уже предвидит, что эта профессия повредит ему для того, чтобы в Церкви нормально определиться, чтобы не оставлять собрание, чтобы служение совершать какое-то в Церкви. Любое служение должно совершаться в какой-то системе, не так какими-то эпизодами - когда я дома буду совершать служение, когда нет дома, извините, пусть кто-нибудь другой. Нужно вот в этом плане тоже иметь рассуждение, представление, что мне повредит как христианину, а что не повредит.

Профессия или работа, которая связана с сотрудничеством с противоположным полом - это неприемлемое, нужно сразу какие-то ориентировки давать детям.

Я помню, когда мы закончили школу, один из ребят наших был отличником на золотую медаль закончил школу. И мы рассуждали, вот выпускной вечер, кто куда планирует, он говорит:

- Я подал документы и гинекологам работать решил.

Но для нас это было удивительно. Что за интерес он нашел в этой профессии. Вроде бы, каких-то таких не было у него наклонности. И для всех это было удивительно. В этом плане тоже нужно предвидеть, что ожидает человека, если он пойдет в ту или иную сферу деятельности или обучения прежде.

Нужно настраивать детей на то, чтобы работали своими руками. Сегодня есть такая тенденция, что своими руками работать не обязательно. Сел за компьютер и горы денег тебе на карточку сразу полетят. Нет! Это ошибка! Некоторые считают, что сегодня самая прибыльная

профессия - это коммерсант. Ну, может быть и так, я точно не знаю. Но тоже Священное Писание нас учит не этому. Оно учит, чтобы мы умели делать свое дело и своими руками. Исключения бывают, конечно, разные всякие, но направление в жизни ребёнку мы должны дать. Мы должны воспитать трудолюбие в его характере, чтобы он не думал, что оно должно откуда-то ему со стороны, не делая ничего, приходить. Нет! То, что он должен сделать, он должен приложить к этому свои усилия, а потом получить за это какое-то вознаграждение.

Работы, которые связаны с повышенной материальной ответственностью. Эти работы не для нас. Сколько бывает случаев, когда человек просто приходит в жизненный тупик, потому что он был лицом материально ответственным, и произошло что-то случайное, и потом вся жизнь может быть под откосом где-то.

Я хочу на этом завершить. Прочитаю текст Священного Писания из Послания Фесаллоникийцам 4 глава с 10 по 12 стих:

> 10 ибо вы так и поступаете со всеми братиями по всей Македонии. Умоляем же вас, братия, более преуспевать
>
> 11 и усердно стараться о том, чтобы жить тихо, делать своё дело и работать своими собственными руками, как мы заповедывали вам;
>
> 12 чтобы вы поступали благоприлично перед внешними и ни в чём не нуждались.
>
> 1-е послание Фессалоникийцам 4 глава — Библия: https://bible.by/syn/59/4/#10

Вот это одна из целей, для которых нам нужно трудиться, работать. Вы заметили, что это? Чтобы не нуждались. Господь не хочет, чтобы мы жили с вами в нужде какой-то, и поэтому у него для этого есть возможности и руководство, которое прочитано здесь в первом послании Фессаловикийцам.

И посланник Ефесянам, 4 глава, 28 стих:

> 28 Кто крал, вперёд не кради, а лучше трудись, делая своими руками полезное, чтобы было из чего уделять нуждающемуся.
>
> Послание к Ефесянам 4 глава — Библия: https://bible.by/syn/56/4/#28

Две цели – это не нуждаться самим и уделять внимания и возможность тем, которые нуждаются.

Пусть Господь нас благословит проявлять мудрость в этом вопросе и не оставлять наших детей без внимания, именно в этом ориентировании в их жизни.

Аминь!

Теперь мы встанем и у кого есть расположение, помолимся Господу.

Источник проповеди: Propovednik.com: Антонюк А.С Беседа о выборе профессии для наших детей

Комментарии
